

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол № 10/1 от 28.08.2018 года

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2018 года

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2018 года



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 95/25 от 30.08.2018 года
Директор школы

Т.В. Матвеева

Положение

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2018 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) ГБОУ СОШ № 307 (далее – ОО) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, учебных действий и компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, курсам или модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций,

определенных ФГОС и ФКГОС общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатываются по каждому предмету, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель руководителя ОО.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, модулю несет руководитель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, в т. ч. учебному плану,
- рабочей программе учебной дисциплины,
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в папке школьного методического объединения..

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю руководителя ОО и хранится в электронной базе данных.